



FROM BOYS TO MEN
Dr. Shloimie Zimmerman
Pag. 15-16

AGES TO ADDRESS PARTICULAR TOPICS

Section 1: Marital Intimacy (Ideally 9-11; if delayed, teach immediately following the physical development portion):

Section 1 outlines what occurs during marital intimacy. Many of today's *frum* children are unfortunately exposed to misinformation, non-Torah-based values, and graphic depictions of sexual material. Paradoxically, the research indicates that for most children, both their curiosity about these topics and their first exposure to sexual information occurs before they begin puberty and have a fully developed sexual drive. (This initial curiosity and exposure typically occurs between the ages of nine and eleven.) We strongly advise providing this education prior to their likely exposure to it from another source.

Earlier, we highlighted several reasons for proactively educating children about these matters and being the first source of information about these topics. Additionally, by educating children about marital intimacy before their sexual drive is developed, the information remains in a more abstract form, which helps satisfy their curiosity without connecting it to any sexual drive or arousal. Furthermore, when parents are the ones to introduce these topics, children are more likely to view their parents as open resources on this topic, and, therefore, they are more likely to turn to their parents when curious, confused, or challenged by anything related to it.

Consequently, we recommend imparting this information to boys between the ages of nine and eleven and prior to when they begin puberty. However, we understand that many parents using this guide will not have had these conversations during those years and are now addressing their son closer to his bar mitzvah. That is definitely an acceptable option and is significantly better than delaying it further or avoiding the conversation altogether. Therefore, we designed



Section 1 so that it can be used in two ways. Ideally, it should be used independently, well before Section 2 is used. Alternatively, for those who did not impart the information in Section 1 prior to their child starting puberty, we recommend switching the order and starting with Section 2 and then immediately following it up with the contents of Section 1. However, if you have any doubts regarding when and how to share such information, please consult your *daas Torah*.

Section 2: Physical Development (9-12)

Section 2 addresses the physical changes that occur during development. We advise having the physical development portion of the talk prior to the child starting puberty (approximately nine to twelve years old for most children). This ensures that the child is prepared for those physical changes before they occur.

Section 3: *Taavah* and *Hotzaas Zera* (10-13)

Section 3 deals with *taavah* and *hotzaas zera*. We advise addressing these topics with boys at the onset of puberty (usually between ten and thirteen), so that they are close to having the attractions and drives, but before they actually struggle with them without preparation.

Section 4: Health and Safety (10-13)

Section 4 focuses on healthy relationships, safety, and areas of caution and is also most suited for when a boy is on the verge of dealing with attractions and drives (usually between ten and thirteen). This portion can be included along with Section 3 or as a stand-alone component.



ספר דע לך בני הרב מוטי זולברג

Pag. 44-45

ממתי לדבר עם הנערים על "גיל ההתבגרות"?

ההתמודדות של הנערים עם נושא הקדושה, מתחילה לרוב כבר בסביבות כיתה ו' - גיל 12. עלינו להיות מודעים לכך, כי כבר משלב זה צריכה להיות אמירה כלשהי שלנו בנושא. כמובן שלכל גיל ולכל מגזר יש את אופן הגישה הרצוי לנושא זה, אך יש להיזהר שההתלבטות והחשש לגבי אופן קיום שיח זה והזמן הנכון לו, לא יובילו אותנו לבריחה מהעיסוק בעניין.

בפתחו של פרק זה נציין בפניכם, שבסוף הספר בפרק כג, נמצאת הדרכה ודוגמה לשיחה בין האב לבן. השיחה מכילה בתמציתיות את כלל הידע, אותו ראוי שהאב ימסור לבנו בפתח תקופת גיל ההתבגרות. אין להסתפק בלימוד פרק זה בלבד. מומלץ להקדים לכך לימוד מעמיק של כלל תכני הספר. החל מהפנמת תפקידנו

וחובתנו בהדרכת ילדינו, הבנת אתגרי גיל התבגרות, תפקידי היצר ותעתועיו, סוגיית הנסיונות ועד ליחס לנפילות ודרכי ההתמודדות.

כתב ד"ר דניאל איידנסון (Child and Domestic Abuse: Torah psychological and Legal Perspectives', By Dr Daniel Eidensohn): "ציינתי פעם באזני האדמו"ר מנובומינסק שרבי יעקב קמינצקי היה מורה לחנך ילדים על אודות ענייני מין בגיל שש-עשרה. תגובתו הייתה: זה מאוחר מדי לילדים של היום (כלומר לפני כ-40 שנה). יש ילדים בני שמונה שיודעים יותר טוב ממני...".

כך גם הובא בשם המשגיח רבי דב יפה ('חיזוק והדרכה', עמוד קסד): "חשוב מאוד לדבר על כך מקודם שנכשלים ח"ו מחוסר ידיעה ואז המלחמה היא יותר חזקה. צריך לדבר על זה אפילו ב'חיידר'".

גיל ההתבגרות הוא תקופה בה חווה הנער תהליך של מעבר מילדות לבגרות והוא כולל מגוון של שינויים פיזיים, הורמונליים, מחשבתיים ורגשיים וכפי שהארכנו בפרק הראשון. שינויים אלו גורמים למתבגרים טלטלה רגשית עזה, ובמקביל עולות ומתעצמות סוגיות הקשורות למעמד החברתי בקבוצת ה"שוויים", למידת שייכותם ולמיקומם החברתי. לפיכך, עלינו כהורים וכמחנכים, ליצור שיח פתוח עם המתבגרים.



ספר דע לך בני הרב מוטי זולברג

Pag. 52

באיזה גיל ראוי לדבר עם הילדים על ענייני קדושה וכיצד לעשות זאת?

"כאשר מתקרבים לגיל ההתבגרות חייבים לדבר איתם. הייתי פעם בכנס שהמשגיח הגר"ש וולבה זצ"ל קיים עבור משגיחים בישיבה קטנה, והוא אמר שם שמשגיח שלא יודע להתייחס נכון לבעיות הקיימות אצל בחורים בגיל ההתבגרות הוא עושה מלאכת ה' רמיה!

הזדמן לי להיות פעם בישיבה לנושרים, ואחת הטענות שנשמעו שם שגרם לרבים להתקלקל הוא שלא היה להם עם מי לדבר בגיל ההתבגרות, אף אחד לא הסביר להם את הדברים וזה גרם להם הרבה נזקים.

זה מה שבאים לומר: מי שלא יודע איך להתייחס למצב הוא עושה מלאכת ה' רמיה. וכי נדמה לנו שהילדים לא ידעו ולא ישמעו כלום, הם יודעים הרבה יותר ממה שנראה לנו ושלא נשלה את עצמנו בדבר. בימינו בפרט חייבים לדבר על כך, כי אחרת הילדים לומדים את הדברים הללו בצורה המושפעת ממה שקורה ברחוב וזה מביא הרבה נזקים. באופן שבו נכון לדבר צריכים לכך הנחייה ואין זמן כעת להאריך בעניין".

”בני אם חכם לבך ישמח לבי גם אני (משלי נג, טו) - הואיל ומידי באה לך החכמה, ישמח לבי גם אני בעוה"ז ובעוה"ב.”

(מצודות דוד)

Dudas y consultas:

Línea Anónima de Yedidim: ☎ 55 9709 2231 🌐 yedidim.mx

R' David Heskell: ☎ 55 3596 3893 - R' David Hemsani: ☎ 55 6817 5765